

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)**

Калужский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»

«УТВЕРЖДАЮ»

**Директор Калужского филиала
Финуниверситета**



В.А. Матчинов

Щербакова Е.Е. Маковская Э.Н.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

образовательная программа «Экономика и финансы»

Очная и очно-заочная форма обучения

*Рекомендовано Ученым советом Калужского филиала Финуниверситета
(протокол №03 от 29.06. 2023 г.)*

Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»
Калужского филиала Финуниверситета
(протокол № 09 от 17 мая 2023 г.)

КАЛУГА 2023


Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» студентам, обучающимся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», образовательная программа «Экономика и финансы» по очной и очно-заочной форме обучения.

В рабочей программе излагаются планируемые результаты освоения дисциплины, содержание дисциплины, тематика и содержание семинаров и практических занятий, технологии их проведения. В рабочей программе дисциплины приводится перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, перечень основной и дополнительной литературы, а также ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебно-методической работе  /Орловцева О.М./
«28» июня 2023 г.

Начальник учебно-методического отдела  /Толстикова В.С./
«28» июня 2023 г

Заведующий кафедрой «Экономика,
финансы и гуманитарные дисциплины»  /Орловцева О.М./
«28» июня 2023 г

Содержание

1. Наименование дисциплины
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий
 - 5.1 Содержание дисциплины
 - 5.2 Учебно-тематический план
 - 5.3 Содержание семинаров, практических занятий
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы
 - 6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
9. Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем
 - 11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения
 - 11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
 - 11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Наименование дисциплины

Б.1.1.3.1 «Иностранный язык в профессиональной сфере»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
УК -3	Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности	1.Использует иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации.	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретических основ организации коммуникации (психологический и лингвистический аспект); - структуры стандартных коммуникативных задач; - способов словообразования; - основных грамматических явлений и конструкций, частей речи, грамматических категорий, структуры предложения. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и применять на практике знания психологии общения, адекватного лингвистического оформления сообщений в ситуациях решения стандартных коммуникативных задач; - выстраивать диалогическую и монологическую иноязычную речь с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в типовых коммуникативных ситуациях.
		2.Реализует на иностранном языке коммуникативные намерения устно и письменно, используя современные информационно-коммуникационные технологии.	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функций и видов, социально-психологической структуры общения; - модели эффективного личного и делового (профессионального) общения в письменной и устной форме; - способов построения вопросов и ответов; - приемов работы с текстом (читать, анализировать, слушать текст с разной глубиной понимания). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать социально-психологические феномены личного и профессионального общения, применять знания осуществления коммуникации при проведении деловых переговоров на иностранном языке; - демонстрировать адекватное речевое поведение, учитывая эффективные стратегии и тактики ведения деловых переговоров на иностранном языке с предварительной подготовкой и спонтанно; - критически оценивать информацию, делать заключения; вести беседу на

			темы, близкие к изученным темам
		3.Использует приемы публичной речи и делового и профессионального дискурса на иностранном языке.	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ взаимодействия между членами коллектива в команде; - приемов убеждения, аргументации, выражения точки зрения на иностранном языке; - основ риторики публичной речи. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выразить позицию коллектива и собственную позицию на иностранном языке, - систематизировать и обобщить позицию команды; - анализировать и синтезировать материал, выступать публично с презентациями и докладами; - выбрать наиболее оптимальное решение из предложенных вариантов и аргументировать правильность выбора.
		4.Демонстрирует владения основами академической коммуникации и речевого этикета изучаемого иностранного языка.	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексико-грамматических и стилистических ресурсов иностранного языка; - академической лексики и основ написания статей, рефератов, обзоров литературы; - правил речевого этикета. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и создавать устные и письменные тексты на иностранном языке с опорой на сферы общения, решаемую коммуникативную задачу; - предоставлять конструктивную и объективную обратную связь с учетом регистров общения
		5.Грамотно и эффективно пользоваться иноязычными источниками информации.	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных правил синтеза и анализа информации, правил использования различных технических средств с целью извлечения информации; - типов источников информации и стилистические особенности текстов <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - извлекать информацию из различных иноязычных источников (аутентичных и адаптированных).
		6.Продуцирует на иностранном языке письменные речевые произведения в соответствии с коммуникативной задачей.	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретических основ организации и осуществления коммуникации; - структуры и особенностей написания эссе, деловых писем, отчетов, презентационных материалов на основе проведенного поиска/исследования <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать информацию, делать заключения; - производить письменные/устные речевые высказывания на иностранном языке.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной сфере» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла обязательной части учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика образовательная программа «Экономика и финансы» очной и очно-заочной формы.

4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 1
очная форма

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 5 (в часах)	Семестр 6 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	5 з.е./180	106	74
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	102	68	34
Лекции	-	-	-
Семинары, практические занятия	102	68	34
<i>Самостоятельная работа</i>	78	38	40
	контрольная работа	контрольная работа	-
Вид текущего контроля			
Вид промежуточной аттестации	зачет/ экзамен	зачет	экзамен

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 5 (в часах)	Семестр 6 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	5 з.е./180	72	108
Контактная работа - Аудиторные занятия	48	16	32
Лекции	-	-	-
Семинары, практические занятия	48	16	32
Самостоятельная работа	132	56	76
	контрольная работа	контрольная работа	-
Вид текущего контроля			
Вид промежуточной аттестации	зачет/ экзамен	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины

Тематика занятий:

1. Финансовая система. Личные финансы. Финансы предприятия
2. Компания. Виды компаний. Формы собственности.
3. Общие понятия бухгалтерского учета и аудита.
4. Финансовая документация (бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах, и др.).
5. Ценообразование. Цены производителя, розничные цены.
6. Банковские услуги. Центральный банк и его функции.
7. Инвестиционные банки и их функции.
8. Акции. Классификация акций. Фондовые рынки.

5.2 Учебно-тематический план

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа-Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия		
1	Финансовая система. Личные финансы. Финансы предприятия	24/22	14/6	-	14/6	10/16	Опрос; устный ответ; проверка лексических и грамматических упражнений; словарный диктант
2	Компания. Виды компаний. Формы собственности.	20/22	12/6	-	12/6	8/16	Устный опрос, монологическое высказывание;
3	Общие понятия бухгалтерского учета и аудита	22/22	12/6	-	12/6	10/16	участие в диалоге; тематическая презентация

4	Финансовая документация (Бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах др.).	22/24	12/6	-	12/6	10/18	пройденного материала; ролевая игра; проверка письменных лексикограмматических заданий; диктант; написание краткого изложения (аудио) текста в тезисной форме (power point); тест; выполнение ситуационного задания; контрольная работа
5	Ценообразование. Цены производителя, розничные цены.	24/22	14/6	-	14/6	10/16	
6	Банковские услуги. Центральный банк и его функции	24/22	14/6	-	14/6	10/16	
7	Инвестиционные банки и их функции	22/22	12/6	-	12/6	10/16	
8	Акции. Классификация акций. Фондовые рынки.	22/24	12/6	-	12/6	10/18	
	В целом по дисциплине	180/180	102/48	-	102/48	78/132	Согласно учебному плану: контрольная работа/контрольная работа /зачет/экзамен

5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Финансовая система. Личные финансы. Финансы предприятия.	<p>Чтение <u>Понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации</u> прагматический текст справочно-информационного характера; (Текст А) <u>Детальное понимание текста</u> Текст С Работа с текстом (выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых заданий).</p> <p>Аудирование Говорение</p> <p>Монологическое высказывание на тему «Мои доходы и расходы»; Дискуссия на тему «Финансовая система России: сильные и слабые стороны»; Интерактив – групповое обсуждение с использованием диаграмм и подготовка мини-презентации, подводящей итог дискуссии в Power Point Общий объем-40% от трудоёмкости семинарского занятия; Письмо Выполнение лексических и грамматических упражнений Рекомендуемые источники: 1-4</p>	Фронтальное обсуждение содержания текста учебного пособия, групповое и парное обсуждение содержания видеофрагмента, совместное обсуждение терминологии и лексики по теме; Интернет-поиск; мини-презентация.
Тема 2. Компания. Виды компаний, формы собственности, структура управления.	<p>Чтение <u>Понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации</u> Текст справочно-информационного характера; <u>Детальное понимание текста</u> Текст С Аудирование Говорение Мини-презентация на тему «Компания, в которой я хотел(а) бы работать»; Интерактив – групповое обсуждение по тематике в форме обсуждения и оценивания презентаций – 40% от трудоёмкости семинарского занятия; Письмо</p>	Групповое обсуждение содержания печатного текста, фронтальная проверка содержания аудиофрагмента и упражнений на его основе, дискуссия по тематике семинара.

	Выполнение терминологического теста. Рекомендуемые источники: 1-4	
Тема 3. Общие понятия бухгалтерского учета и аудита.	<p>Чтение <u>Понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации</u> прагматический текст справочно-информационного характера, текст А <u>Детальное понимание текста</u> Чтение текста С Работа с текстом (выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых заданий)</p> <p>Аудирование Говорение Групповое обсуждение по обозначенной тематике Интерактив Case-study на данную тему 40% от трудоемкости семинарского занятия</p> <p>Письмо Реферирование текста Рекомендуемые источники: 1-4</p>	Обсуждение содержания текстов основного учебника и дополнительных пособий; дискуссия по содержанию аудио- и видеофрагмента; совместное обсуждение терминологии и лексики по теме; разбор и анализ кейса; обсуждение вариантов
Тема 4. Финансовая документация (Бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах др.)	<p>Чтение <u>Понимание основного содержания текста А</u> <u>Детальное понимание текста</u> Чтение тематических текста С</p> <p>Аудирование Говорение Анализ и обсуждение отчета о прибылях и убытках.: оборотные средства, основные средства, пассивы, акционерный капитал и др. Анализ и обсуждение балансового отчета крупной компании;</p> <p>Интерактив Мини-конференция: «Анализ отчета о движении наличных средств компании» - 40% от трудоемкости семинарского занятия;</p> <p>Письмо Аннотация текста Проведение контрольной работы (промежуточный контроль) Рекомендуемые источники: 1-4</p>	Парное и совместное обсуждение терминологии и лексики по теме; Интернет-поиск; подготовка и проведение ролевой игры. Подготовка к тестированию по пройденным темам.
Тема 5. Ценообразование. Цены производителя, розничные цены.	<p>Чтение <u>Понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации</u> Текст А <u>Детальное понимание текста</u> Текст С Работа с текстом (выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых заданий).</p> <p>Говорение монолог-сообщение по обозначенной тематике;</p> <p>Интерактив – групповое обсуждение по обозначенной тематике с последующей презентацией выводов и решений - 40% от трудоемкости семинарского занятия;</p> <p>Письмо Написание summary (выводов) обсуждений. Фиксирование основных фактов из заданий по аудированию. Рекомендуемые источники: 1-4</p>	Индивидуальные монологи-сообщения на основе текста, аудирования и Интернет-поиска; выполнение заданий на развитие навыков критического мышления в малых группах; выполнение языковых и коммуникативных упражнений
Тема 6. Банковские услуги. Центральный банк и его функции.	<p>Чтение <u>Понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации</u> Текст А <u>Детальное понимание текста</u> Текст С</p> <p>Аудирование Говорение монолог-сообщение/доклад на круглом столе по обозначенной тематике;</p> <p>Интерактив Case-study: «Выбрать наиболее выгодный вид депозита с учетом личных обстоятельств» - 40% от трудоемкости семинарского занятия;</p>	Групповое обсуждение грамматических явлений на базе лексики по теме занятия; групповое обсуждение прослушанного аудиофрагмента; выполнение лексикограмматических заданий.

	<p>Письмо Написание терминологического теста. Рекомендуемые источники: 1-4</p>	
<p>Тема 7.</p> <p>Инвестиционные банки и их функции</p>	<p>Чтение <i>Понимание основного содержания текста А</i> <i>Детальное понимание текста</i> Чтение тематических текста С Аудирование Говорение монолог-сообщение/доклад по обозначенной тематике; Интерактив диалог-расспрос/побуждение (по обозначенной тематике в рамках обсуждения и оценивания монологов) - 40% от трудоемкости семинарского занятия; Письмо Аннотация текста Рекомендуемые источники: 1-4</p>	<p>Фронтальное обсуждение содержания печатного текста, совместное обсуждение докладов по теме; дискуссии на основе моделирования ситуаций по теме занятия.</p>
<p>Тема 8.</p> <p>Акции. Классификация акций. Фондовые рынки.</p>	<p>Чтение <i>Понимание основного содержания текста А</i> <i>Детальное понимание текста</i> Чтение тематических текста С Аудирование Говорение монолог-сообщение/доклад по обозначенной тематике; Интерактив Case-study: «Выбрать наиболее выгодную компанию для покупки акций» - 40% от трудоемкости семинарского занятия; Письмо Реферирование текста Рекомендуемые источники: 1-4</p>	<p>Групповое и парное обсуждение содержания печатного текста и аудиофрагмента; дискуссия по теме занятия; разбор кейса; показ мультимедийной презентации с последующим обсуждением; промежуточный контроль (тестирование по теме раздела).</p>

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Финансовая система. Личные финансы. Финансы предприятия.	Чтение оригинальных статей по специальности и газетных статей Подготовка сообщения по основной теме	Работа с учебной и справочной литературой. Работа с использованием оригинальных профессиональноориентированных источников информации, в том числе и с Интернет-ресурсами для подготовки групповой дискуссии и минипрезентации. Изучение материалов по проблемам межкультурной и межкультурной коммуникации в менеджменте.
Тема 2. Компания. Виды компаний, формы собственности, структура управления.	Письменный перевод текста по специальности Подготовка к контрольной работе Выполнение тренировочных грамматических упражнений в тестовом виде	Выполнение заданий, рекомендованных учебными пособиями и мультимедийными ресурсами. Работа с использованием аутентичных профессиональноориентированных источников информации, в том числе и с Интернет-ресурсами для извлечения релевантной информации с целью: ведения дискуссии по межкультурным различиям
Тема 3. Общие понятия бухгалтерского учета и аудита.	Чтение материалов СМИ Подготовка к Case study по теме Работа с лингвистическими материалами	Выполнение заданий, рекомендованных учебными пособиями и мультимедийными ресурсами. Работа с использованием оригинальных профессиональноориентированных источников информации, в том числе и с Интернет-ресурсами для подготовки презентаций PowerPoint с использованием

Наименование гем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 4. Финансовая документация (Бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах др.).	Написание аннотации по тексту рекламного характера Работа с мультимедийными программами Подготовка к контрольной работе	СДП и работы с кейс-стади Выполнение заданий, рекомендованных учебными пособиями и мультимедийными ресурсами. Работа с использованием аутентичных научных статей и с Интернет-ресурсами для подготовки ролевых игр. Подготовка к контрольной работе.
Тема 5. Ценообразование. Цены производителя, розничные цены.	Подготовка презентации в Power Point Работа с лингафонными курсами в лингафонном кабинете Выполнение письменных заданий из учебника Написание выводов после устного обсуждения изучаемой тематики	Работа с учебной и справочной литературой для: осуществления участия в мозговом штурме. Работа с использованием аутентичных источников информации, в том числе и с Интернет-ресурсами для подготовки мини-презентаций Изучение материала по проблемам межкультурной и межкультурной коммуникации.
Тема 6. Банковские услуги. Центральный банк и его функции.	Подготовка к участию в дискуссиях Работа с Интернет-ресурсами Написание реферата	Выполнение заданий, рекомендованных учебными пособиями и мультимедийными ресурсами. Работа с учебной и справочной литературой. Работа с использованием оригинальных профессионально-ориентированных источников информации, в том числе и с Интернет-ресурсами для подготовки к групповой дискуссии.
Тема 7. Инвестиционные банки и их функции	Работа с лингафонными курсами в лингафонном кабинете Выполнение письменных заданий из учебника Написание выводов после устного обсуждения изучаемой тематики	Выполнение заданий, рекомендованных учебными пособиями и мультимедийными ресурсами. Работа с использованием оригинальных профессиональноориентированных источников информации, в том числе и с Интернет-ресурсами для подготовки доклада.
Тема 8. Акции. Классификация акций. Фондовые рынки.	Письменный перевод текста по специальности Выполнение тренировочных грамматических упражнений в тестовом виде	Выполнение заданий, рекомендованных учебными пособиями и мультимедийными ресурсами. Работа с учебной и справочной литературой. Работа с использованием оригинальных профессиональноориентированных источников информации, в том числе и с Интернет-ресурсами для подготовки к кейс-анализу и мультимедийной презентации.

6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)

Английский язык

Тест1

Put the sentences into the passive.

- 1 They make many films in India.
- 2 Someone invented the internet.
- 3 I gave you £5 last week.
- 4 The doctor told me to rest.
- 5 The police found the missing child.

Write the correct relative pronoun

- 6 The man _____ phoned is here.
- 7 He had an injury _____ stopped him playing tennis.

- 8 The course _____ I joined was very interesting.
 9 The woman _____ bag you found says thank you.
 10 That is the place _____ we met.

Choose the correct tense

I (11) (watch) _____ TV when the phone (12) (ring) _____. A voice (13) (tell) _____ me I had won 1,000,000 Euros. I (14) (listen) _____, but I (15) (not hear) _____ anything more.

Write E (equipment), P (people) or T (types of programme)

- 16 presenter
 17 soap
 18 microphone
 19 contestant
 20 documentary

Complete the phrases

- 21 _____ to a new house
 22 _____ some damage
 23 _____ a break
 24 _____ first aid
 25 _____ lost

Match the phrase to the newspaper section where you may find it

26 The company made a profit this year..	sports pages
27 Fog has caused accidents on roads...	science section
28 The star has had plastic surgery...	home news
29 He failed to break the world record...	business section
30 The experts made a discovery...	gossip

6.45 News For You: The latest local news from the region. Presented by Anne Jackson.
 7.00 Million Dollar Letter: The popular quiz show in which contestants try to win prizes by solving word puzzles.
 7.30 Home Town: The Soap Opera continues. Dawn has lost her car keys, but has to collect her children from school. Will she have to walk?
 Meanwhile, at the corner shop, Dennis has ordered two thousand loaves of bread, by mistake. Can he sell them all?
 8.00 The Watching Eye: Current Affairs Documentary. This week James O'Connor investigates the cost of sending you children to university.

9.00 Film: The Crimson Shoes: Romantic comedy starring Anna Laybrook and Gary Heart. The story of an engaged couple's search for the perfect wedding costume. But does she love him or the clothes? (Continued after the news)

10.00 National News: Presented by Harold Smith and Sarah Varney. Followed by the weather report.

Match the programme title with the type of programme

31 News For You	Film
32 Million Dollar Letter	Documentary
33 Home Town	Local News
34 The Watching Eye	Quiz Show
35 The Crimson Shoes	Soap Opera

Write a paragraph about a letter you received. Say:

When it arrived

What you were doing at the time

How you felt before opening it

How you felt afterwards

What you did next

Аудирование

Language Leader.стр.72, 5,1.40 (7.2)

Listen to two people talking about ideas for a new product and answer the questions. Use no more than three words or one or two numbers.

1. What product are they discussing?
2. Who will use the product?
3. Is it designed to use indoors or outdoors?
4. What material is it going to be made of?
5. What material do they refuse to use for this product?
6. In how many colours may they produce it?
7. How many models of the same product are there on the market?
8. What price limit for the product do the speakers mention?
9. When do they want to launch the product?
10. What are they going to do before the launch?

I. Лексико-грамматическая часть

1. Complete the texts with the missing words from the box.

sales revenues income taxes tax liability amounts of income

taxable transaction substantial overstatement income projections personal and business

income tax avoidance substantial erroneous tax options

Tax planning is a process of looking at various 1) in order to determine when, whether, and how to conduct business and personal transactions so that taxes are eliminated or reduced. As an individual taxpayer, and as a business owner, you will often have the option of completing a 2) by more than one method. The courts strongly back your right to choose the course of action that will result in the lowest legal 3) In other words, some tax related operations are entirely proper.

Although 4) planning is legal, tax evasion - the reduction of tax through deceit, subterfuge, or concealment - is not. The following are some of the areas most commonly focused on by IRS examiners as pointing to possible fraud: First, this is a failure to report 5), such as a shareholder's failure to report dividends, or a store owner's failure to report a portion of the daily business receipts.

Then it can be a claim for fictitious or improper deductions on a return, such as a sales representative's 6) of travel expenses, or a taxpayer's claim of a large deduction for charitable contributions when no verification exists.

A business owner may not reduce his or her 7)..... by labeling a transaction as something it is not. So, if payments by a corporation to its stockholders are in fact dividends, calling them "interest" or otherwise attempting to disguise the payments as interest will not entitle the corporation to an interest deduction. It is the substance, not the form, of the transaction that determines its taxability.

In order to plan effectively, you'll need to estimate your 8) for the next few years. This is necessary because many tax planning strategies will save tax dollars at one income level, but will create a larger tax bill at other income levels. You will want to avoid having the "right" tax plan made "wrong" by 9) Once you know what your approximate income will be, you can start projecting your 10)....., income, and cash flow for general business planning purposes. The better your estimates, the better the odds that your tax planning efforts will succeed.

2. Match the questions with the answers.

1. In English-speaking jurisdictions, what is real property usually contrasted with?	a) inheritance
2. Apart from land, what other types of real property are there?	b) freehold estates
3. What is the general name for estates whose duration is not determined?	c) Statute of Frauds
4. What is the general name for estates whose duration is fixed or capable of being fixed?	d) fee simple
5. How many types of freehold estate are there that we know about?	e) escheat
6. Which type of freehold is capable of being sold?	f) personal property
7. What is the name of the process whereby an owner dies and passes an estate to descendants?	g) life estate
8. What is the name of the process whereby an owner dies but has no descendants as heirs?	h) usufruct
9. What is an alternative name for reversion?	i) four
10. What sort of estate lasts only as long as the grantee and his/her descendants are alive?	j) Tenements and hereditaments
11. What sort of estate lasts only as long as grantee is alive?	k) exclusive possession v. grantor's control
12. What is the name of the grantee of life estate?	l) three years
13. Who takes possession of land when a life tenant dies?	m) remaindermen

14. What sort of estate lasts only as long as a person other than grantee is alive	n) leasehold estates
15. What is the name of a contract for exclusive possession?	o) easement
16. What is the difference between a lease and license?	p) estate pur autre
17. What is the name of the requirement that the sale of or interests in land must be in writing?	q) life tenant
18. In England, what length of lease contract must be in writing under the law?	r) fee tail
19. What is the right to use another person's land?	s) reversion or escheat;
20. What is the right of use and the fruits of another persons land?	t) lease

II. Аналитическая часть

Read the following text and do the task below.

Boards of Directors have legal, and arguably moral, responsibilities to the shareholders who depend on them to run a business. Those duties are called fiduciary duties and include the duties of care and loyalty. When a Board member breaches those duties and shareholders are harmed, as a result the shareholders have the right to recover damages. Before a plaintiff can recover damages for an alleged breach of fiduciary duty, a plaintiff must prove the elements of a breach of fiduciary duty case. Specifically, the plaintiff must prove that a fiduciary relationship existed between the plaintiff and the defendant. If the plaintiff is a shareholder in a company where the defendant is on the Board of Directors then this element of the case has likely been met. Next, the plaintiff must prove that the defendant breached his or her fiduciary duty. If, for example, the defendant acted on his own behalf and not in the best interest of the company or if the defendant failed to give proper consideration to a business decision then the defendant may have breached his or her duty of loyalty or duty of care.

If this element of the case has been satisfied then the plaintiff must show that the defendant's breach of his or her duty caused the plaintiff damage and the plaintiff must specify the nature and extent of his or her damages.

So, for example, if the plaintiff is a shareholder in the company and the plaintiff can prove that the defendant's actions caused the stock price to plummet then the plaintiff may have proven his or her damages. This is often the hardest part of the case for the plaintiff to prove since many factors can be involved in a decrease in stock price.

It is important to note that plaintiffs in breach of fiduciary duty lawsuits need not be shareholders and that defendants are not always on the Board of Directors.

Task

Decide whether the statements below are TRUE or FALSE.

1. Shareholders can sue the directors if the latter have failed to fulfill their fiduciary duties.
2. In a lawsuit the plaintiff must prove that the defendant owes a fiduciary duty to the plaintiff.
3. In fiduciary duty case the plaintiff and the defendant must be a shareholder and a director of the board.

4. The plaintiff must also show that the defendant's failure to fulfill the duty has caused certain clearly defined harm.
5. The defendant should prove that he or she acted on his or her own behalf and not in the best interest, thus not breaching his or her duty of loyalty or duty of care.

I. Прочитайте, переведите текст и выполните задания

Assets, liabilities and the balance sheet

Assets

A. An asset is something that has value, or the power to earn money. These include: **current assets:** money in the bank, investments that can easily be turned into money, money that customers owe, stocks of goods that are going to be sold.

fixed assets: equipment, machinery, buildings and land.

intangible assets: things which you cannot see. For example, goodwill: a company's good reputation with existing customers, and **brands:** established brands have the power to earn money.

If a company is sold as a going concern, it has value as a profit-making operation, or one that could make a profit.

B. Depreciation

Joanna Cassidy is head of IT (Information Technology) in a publishing company:

Assets such as machinery and equipment lose value over time because they wear out, or are no longer up-to-date. This is called depreciation or amortization. For example, when we buy new computers, we depreciate them or amortize them over a very short period, usually three years, and a charge for this is shown in the financial records: the value of the equipment is written down each year and written off completely at the end.

The value of an asset at any one time is its book value. This isn't necessarily the amount that it could be sold for at that time. For example, land or buildings may be worth more than shown in the accounts, because they have increased in value. But computers could only be sold for less than book value.'

C. Liabilities

Liabilities are a company's debts to suppliers, lenders, the tax authorities, etc. Debts that have to be paid within a year are current liabilities, and those payable in more than a year are long-term liabilities, for example bank loans.

D. Balance sheet

A company's balance sheet gives a picture of its assets and liabilities at the end of a particular period, usually the 12-month period of its financial year. This is not necessarily January to December.

I.1

Look at A. What kind of asset is each of the following? Which three are not assets?

- 1 Vans which a delivery company owns and uses to deliver goods.
- 2 Vans for sale in a showroom.
- 3 A showroom owned by a company that sells vans.
- 4 A showroom rented by a company that sells cars.

- 5 Money which customers owe, that will definitely be paid in the next 60 days.
- 6 Money which a bankrupt customer owes, that will certainly never be paid.
- 7 The client list of a successful training company, all of which are successful businesses.
- 8 The client list of a training company, with names of clients that have all gone bankrupt.

I.2

Use the correct forms of words in brackets from B to complete these sentences. **1** The bank had lent too much and was left with a mountain of bad debts: L4.3 billion was (write off / wrote off / written off) last year. **2** Most highway building programs in the US are (amortization / amortize / amortized) over 30 years or more. **3** The company reported a record income of \$251.2 million, after a \$118 million (charge / charged / charges) for reduction in the (book value / books value / booked value) of its oil and gas properties. **4** Under the new law, businesses face five different (depreciate / depreciation / depreciations) rules for different types of equipment. **5** The company reported a loss of \$12.8 million, partly due to a special charge of \$1.5 million to (write down / wrote down / written down) the value of its spare parts inventory.

I.3 Look at C and D and say if these statements are true or false.

- 1 Money that a company has to pay to a supplier in less than a year is a long-term liability.
- 2 A loan that a company has to repay to a bank over five years is a long-term liability.
- 3 A company's financial year can run from 1 May to 30 April.

Примерные темы для презентаций:

1. Uses of Accounting Information
2. Financial statements
3. International Financial Reporting Standards (IFRS)
4. Accounting Standards, Assumptions and Principles
5. Profit and Loss Accounts
6. Balance Sheet Formats
7. Jobs in Accounting
8. Tax Accounting
9. Discount Rate, Reserve Requirements & Money Supply
10. Commercial Banking
11. Types of Banking Organizations
12. History, Structure and Functions of a Central Bank
13. Advantages and Disadvantages of Large/Small Banks
14. Banking System and Global Economic Crisis
15. Documentary Credit

- 16.The Five C's of Credit, creditworthiness and credit risk exposure
- 17.Trade credit
- 18.Credit insurance
- 19.Secured loans and unsecured loans
- 20.Mortgage Loans
- 21.Electronic Banking
- 22.Islamic banking
- 23.Marketing Banking Services
- 24.Investment Banking
- 25.Investment Portfolio Management
- 26.Discriminating employees and violating the labour law
- 27.Environmental pollution
- 28.Theft and fraud
- 29.Bribery
- 30.Money laundering
- 31.Misuse of funds
- 32.Manipulating elections
- 33.Capital budgeting
- 34.Capital structure
- 35.Life cycle of an organization
- 36.Investment and project valuation
- 37.Financial risk management
- 38.Working capital management
- 39.Dividend policy
- 40.Merges and acquisitions
- 41.Tax heavens

Примерные темы для дискуссий:

1. How to understand the current financial position of a division?
2. Why tax matters?
3. Income-tax advantages encourage the corporate form of organization
4. Only Big Four firms provide excellent setting to learn the business of accounting
5. To be meaningful, financial ratios must be viewed in comparison with the ratios of other entities with similar characteristics.
6. The way in which a bank is organized and operates is a matter of paramount importance.
7. Only secured loans have the right to exist.
8. Wholesale banks reveal comparative advantages over retail ones.
9. Do you agree that a company should make more and more profit by all means? Shouldn't there be any limits for business?
- 10.How do you understand the notion "corporate social responsibility"? How can a corporation carry it out?
- 11.What examples of unethical behavior in the financial sphere can you think of? What are their consequences?

12. In your opinion what are the main tasks of corporate finances?
13. Why is it important for a corporation to manage its finances effectively? What are the possible consequences of inefficient management?
14. Name some big successful corporations. What do you think is the keystone to success?
15. Try to remember any great failure in business. Think about the causes of the setback.
16. Can you name the main financial documents (statements) a company has to keep? What kind of information should be reflected in them?
17. Do you know about international accounting standards? Are they different from national standards in Russia?
18. Is accounting necessary only for commercial sector? Is it needed for public sector? Why?
19. What is an audit? How do you understand this term?
20. What is the difference between external and internal audit?
21. How do you imagine a profession of an auditor? Is it complicated?
22. In your opinion do the government and government departments of the country need to be regularly audited? Will it probably disrupt their activities?
23. Why does the government need the system of taxation?
24. Is the system of taxation in your country efficient? Prove your point of view. What changes would you like to suggest?
25. Is it morally acceptable to try to avoid paying taxes by all possible means? Can such practice really harm the economy of the country?
26. How do you understand the notion "Public finances"?
27. What are the components of public finances?
28. How do you imagine the process of forming a budget? Is it complicated? What institutions are involved in it?
29. What is the main purpose of the banking system of any country?
30. What is the difference between a central bank and commercial banks?
31. What are the main functions of a central bank? How does it affect the economy of a country? How does it influence on other banks?
32. What is the aim of monetary policy? Who is responsible for it?
33. What is a mechanism of making profit of commercial banks? How do they earn money?
34. Is banking a risky business? Is it riskier now than 20 years ago? What kind of risks do banks face?
35. Do you know anything about the last banking crisis? When was it? What were the reasons?
36. Would you like to work in a banking sphere? Explain your reasons

Пример ситуативного задания / мини-кейса

You work for a credit division of a bank. Your bank has received the following loan application. You have been asked to evaluate it and provide the preliminary recommendation about approving or rejecting this loan application. Points to consider:

- Arguments in favor and against providing this company with a loan;
- Questions you may want to ask this borrower at the loan interview.
- Is it better for them to borrow or to use other source of financing the acquisition?

E5Q Technologies is a maker of electronic components used in defense systems and medical equipment based outside Paris. It is a well-established company that was started in 1961 and it has seen consistent growth over the years. Now it wants to borrow \$25 million to acquire a small Dutch company which has technologies and products that would sit well with E5Q's own component range and allow them to access new markets.

It believes that the acquisition and the strategy to move into new sectors will allow it to double its turnover within five years. Last year the company had a turnover of Last year the company had a turnover of \$200 million and made a profit of \$18 million.

Пример кейса

- About the company Siemens AG is a German conglomerate company headquartered in Berlin and Munich and the largest industrial manufacturing company in Europe with branch offices abroad. The principal divisions of the company are Industry, Energy, Healthcare (Siemens Healthineers), and Infrastructure & Cities, which represent the main activities of the company. The company is a prominent maker of medical diagnostics equipment and its medical health-care division, which generates about 12 percent of the company's total sales, is its second-most profitable unit, after the industrial automation division. The company is a component of the Euro Stoxx 50 stock market index. Siemens and its subsidiaries employ approximately 362,000 people worldwide and reported global revenue of around €75.6 billion in 2015 according to their annual report.

- The case The scandal of Siemens is almost global, since it involves 160 countries. The leaders of the company in order to secure that specific contracts would be signed, created a system of "special orders," bribe management, and fake agreements. There are entries in the company's books that verify bribes offered to Greece from 1998 till 2006, when the scandal came to the surface in 2016.

The illegal flow of money totaled € 10 million in Greece. Based on the investigations, it was claimed that Siemens employees paid € 2 billion in bribes to get contracts in the developing world. Furthermore, the law firm found violations of the law in almost every division they have looked. The fact that Siemens is listed in the US and should follow the SEC and the Foreign Corrupt Practices Act could lead to a fine up to four times the size of the bribes, which was estimated at € 8 billion.

In July 2017, Siemens decided to sue two former CEOs and nine other executives for setting up a system of kickbacks to secure lucrative foreign contracts that financially damaged the company. Based on the investigation, the misappropriation of funds involved more than € 200 million. Their process was simple: cash was allegedly deposited in hidden accounts and used as bribes in return for receiving lucrative contracts for the Munich-based electronics and engineering firm. There is evidence, based on the legal papers of the Public Prosecutor's Office of Munich and on the testimonies, that: 1. Two separate administrations of the Greek Governments, New Democracy (2004 – present) and P.A.S.O.K (1998 – 2004), were illegally sponsored by Siemens.

2. The Minister of Defense, the Minister of Athletics, and the Minister of Interior accepted bribes.

3. Bribes were given to the top managers of the National Organization of Telecommunications of Greece (O.T.E.), and to its subsidiaries located in different countries.

- The consequences for Greece Although there is no conclusive evidence, the scandal has created a serious change in the attitudes of the Greek public, most notably a dissatisfaction with both main political parties in Greece, New Democracy and Panhellenic Socialist Movement (PASOK) In Greek press it is claimed that such political dissatisfaction, whether driven by the public imagination or real judicial evidence, may make certain politicians of the two major political parties split and form new parties, possibly destabilizing the Greek elections system and creating a "hole of authority" leading to a vicious circle of political instability, if the Greek people don't reach a new consensus over which major political parties best represent their ideals.

- The consequences for Siemens A former executive at Siemens' Greek unit, Ilias Georgiou, 80, was found guilty of bribery and money laundering and handed a 12-year suspended prison sentence with orders not to leave the country. Siemens ended one of the biggest corporate corruption probes in history when it agreed in 2008 to pay about 1 billion euros in fines and penalties after investigations by U.S. and German authorities into bribes it paid to win contracts.

Task 1. Analyze unethical actions, which were made by Siemens employees? What were the purposes of these actions?

2. Work in pairs or groups. Discuss the typical code of conduct of a corporation. What points of the code were violated by Siemens?

3. Work in pairs or groups. Think about the possibilities to strengthen the control over huge multinational corporations in order to prevent such unethical behavior. Discuss your suggestions with other students.

4. Analyze unethical actions, which were made by Greek politicians. What were the consequences of the action for the whole country?

5. Work in pairs or groups. Think about the degree of personal responsibility of government officials to the country and its people. Discuss the typical code of conduct of a public authority. What points of the code were violated by Greek politicians?

6. Use the additional sources of information and find other examples of situations when unethical behavior of a politician affected the whole country. Make a list of measures how to prevent such situations.

Пример словарного диктанта

1. Вычесть расходы из доходов
2. Принцип начисления в бухучете
3. Доход с продаж
4. Расходы на заработанную плату
5. Уменьшение стоимости оборудования
6. Процент по кредитам к оплате
7. Платить налог на прибыль
8. Ежемесячные дивиденды
9. Нераспределенная прибыль
10. Получать доходы
11. Нести расходы
12. Доход в форме страховых взносов
13. Расходы на коммунальные услуги
14. Доходы превышают расходы
15. Искажение отчета о финансовых результатах
16. База для сравнения
17. Прибыль до налогообложения
18. Дополнительные расходы

«Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры»).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Зачет проводится в два этапа:

1. Выполнение лексико-грамматического теста на основе пройденного

языкового материала, который включает в себя аудирование (10 баллов), лексико-грамматический блок (10 баллов), письменную работу: написание отчета по заданной теме (10 баллов) – всего 30 баллов.

2. Устный ответ: беседа по заданной теме с высказыванием собственного мнения на основе поставленных вопросов (ответы студента на вопросы преподавателя по изученной тематике) - 30 баллов.

Экзамен проводится в два этапа:

1. Выполнение лексико-грамматического теста на основе пройденного языкового материала, который включает в себя аудирование (10 баллов), лексико-грамматический блок (10 баллов), письменную работу: написание мини-эссе (10 баллов); итого – 30 баллов.

2. Устный ответ: работа с текстом: чтение, реферирование, ответы на вопросы преподавателя по содержанию прочитанного материала (15 баллов) и решение мини-кейса (15 баллов); итого – 30 баллов.

Таблица 5

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
УК - 3. Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности	1.Использует иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации.	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретических основ организации коммуникации (психологический и лингвистический аспект); - структуры стандартных коммуникативных задач; - способов словообразования; - основных грамматических явлений и конструкций, частей речи, грамматических категорий, структуры предложения. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и применять на практике знания психологии общения, адекватного лингвистического оформления сообщений в ситуациях решения стандартных коммуникативных задач; - выстраивать диалогическую и монологическую иноязычную речь с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в типовых коммуникативных ситуациях. 	<p>Задание 1 Roleplay a call to a company to ask for information about the Training Programs or any jobs available in your area of specialization.</p> <p>Задание 2 In each of the following case discuss briefly why internal sources of finance might be unavailable or inadequate.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A business needs to pay creditors after a period when it has made losses and the value of its assets has fallen. 2. The rapid expansion of a business which requires expenditure several times greater than current profits 3. The purchase of additional stocks by a retailer just before Christmas. What sources of external finance would you recommend them? Consider the following: <ul style="list-style-type: none"> • Bank overdrafts • Trade credit • Debt factoring • Hire purchase or leasing • Medium-term bank loans <p>Задание 3 Explain to your fellow student what information is usually included in a balance sheet and how one can make a judgment about the financial health of the company scanning its balance sheet?</p>

			Задание 4 Get prepared to comment on your group mate's PP presentation.
	2.Реализует на иностранном языке коммуникативные намерения устно и письменно, используя современные информационно-коммуникационные технологии.	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функций и видов, социально-психологической структуры общения; - модели эффективного личного и делового (профессионального) общения в письменной и устной форме; - способов построения вопросов и ответов; - приемов работы с текстом (читать, анализировать, слушать текст с разной глубиной понимания). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать социально-психологические феномены личного и профессионального общения, применять знания осуществления коммуникации при проведении деловых переговоров на иностранном языке; - демонстрировать адекватное речевое поведение, учитывая эффективные стратегии и тактики ведения деловых переговоров на иностранном языке с предварительной подготовкой и спонтанно; - критически оценивать информацию, делать заключения; вести беседу на темы, близкие к изученным темам 	<p>Задание 1 Make a plan for writing an article "Detecting fraud" for a scientific journal.</p> <p>Задание 2 Talk to the class on the following topics for about two minutes. Give arguments in favor and against the opinion.</p> <p>1.Digital technologies have changed the processes of accounting, audit and taxation.</p> <p>2.Offices of Auditors General of different countries should maintain close relationship.</p> <p>-Get prepared to demonstrate polite and interested listening using the following expressions: Well, I hadn't thought of that Exactly Absolutely That's a good point That's interesting I'm not sure that's relevant</p>
	3.Использует приемы публичной речи и делового и профессионального дискурса на иностранном языке.	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ взаимодействия между членами коллектива в команде; - приемов убеждения, аргументации, выражения точки зрения на иностранном языке; - основ риторики публичной речи. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выразить позицию коллектива и собственную позицию на иностранном языке, - систематизировать и обобщить позицию команды; - анализировать и синтезировать материал, выступать публично с презентациями и докладами; - выбрать наиболее оптимальное решение из предложенных вариантов и аргументировать правильность выбора. 	<p>Задание 1 Search for keywords substantive testing, tests in total, detection risk, unqualified opinion, practicing certificate, misusing funds, defalcation in the Internet to find further information about one of these items and report on your findings.</p> <p>Задание 2 Give a presentation on the topic of special types of audit using the format recommended in your textbook.</p> <p>Задание 3 Comment on the presentation given by your colleague.</p>
	4.Демонстрирует владения основами академической коммуникации и речевого этикета изучаемого иностранного языка.	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексико-грамматических и стилистических ресурсов иностранного языка; - академической лексики и основ написания статей, рефератов, обзоров литературы; - правил речевого этикета. 	<p>Задание 1 Think of developing of an outline for the article entitled: a) "How to fight green washing?"</p> <p>Задание 2 Make a list of arguments for the discussion of the issue how to enhance the efficiency of budget review.</p>

		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и создавать устные и письменные тексты на иностранном языке с опорой на сферы общения, решаемую коммуникативную задачу; - предоставлять конструктивную и объективную обратную связь с учетом регистров общения 	<p>Задание 3 Critical Thinking Question Explain how changing demographics and increasing work-force diversity have had an impact on the international organizations for supreme audit institutions..</p> <p>Задание 4 Scan a website of some reputed journal in the field of accounting and audit to find their requirements for publications and the information authors should provide.</p>
	5. Грамотно и эффективно пользоваться иноязычными источниками информации.	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных правил синтеза и анализа информации, правил использования различных технических средств с целью извлечения информации; - типов источников информации и стилистические особенности текстов <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - извлекать информацию из различных иноязычных источников (аутентичных и адаптированных). 	<p>Задание 1 Write an essay on the following subject: "What makes a tax system effective?"</p> <p>Задание 2 Find the information, make notes and write a 200-word report "Continuing professional education is crucial for your personal and organizational development and success"</p> <p>Задание 3 Find out how to apply for the participation in an international scientific conference. Prepare and deliver an application for participation in the scientific conference "Sustainable audit"</p>
	6. Продуцирует на иностранном языке письменные речевые произведения в соответствии с коммуникативной задачей.	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретических основ организации и осуществления коммуникации; - структуры и особенностей написания эссе, деловых писем, отчетов, презентационных материалов на основе проведенного поиска/исследования <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать информацию, делать заключения; - производить письменные/устные речевые высказывания на иностранном языке. 	<p>Задание 1 Prepare a draft of the independent audit report.</p> <p>Задание 2 Write a formal e-mail to your colleague confirming your participation at the conference.</p> <p>Задание 3 Write an essay (120 words) comparing the best practices in central government auditing in different countries. Use internet resources to find the examples to support your opinion.</p> <p>Задание 4 Write an abstract to a given article.</p>

Вопросы для подготовки к экзамену

1. What is accounting? Is it the same for all types of organizations?
2. What kind of accounting information assists the internal users? How many functions does it fulfill?
3. What types of decisions do usually managers make? How can managerial accounting information be used?
4. What information do the external users need? What kind of accounting information is designed for them?

5. What accounting principles and assumptions do you know?
6. What information does a balance sheet contain? How can a balance sheet help the firm to spot areas of financial weakness and strength? What are the main assets and main liabilities of a bank?
7. Why do companies record the original purchase price of assets, and not their (estimated) current selling price or replacement cost? In which systems is replacement cost accounting used?
8. What is the name of the accounting report that may show either a net profit or a net loss for an accounting period? How are expenses grouped? What is the largest expense of a bank?
9. What does a cash flow statement show? What are the three categories of activities the cash flow statement breaks down? Why are investors interested in a cash flow statement? What are the reasons for cash flow problems of a company?
10. Is cash flow statement and cash flow forecast the same thing? Why is it important to make a good cash flow forecast?
11. What are the major categories of financial ratios? Which of them use the information only from the balance sheet? Require information from other sources?
12. What kind of qualities does a good accountant need? Are they the same for an auditor?
13. What is audit? What do auditors check? What can a company use auditor's opinion for?
14. What does tax accounting deal with? How are different forms of business taxed? What is meant by saying that corporate profit are subject to double taxation?
15. What is a tax advantage? Give an example.
16. What is the difference between tax avoidance and tax evasion?
17. What is a bank? What types of banks do you know? What are the main aims of different types of banks? Where and why are clearing banks so popular?
18. What is characteristic of a retail bank (as opposed to a wholesale bank)? What types of services are provided by all commercial banks?
19. How do banks make money? What should banks do to avoid financial panics among their customers?
20. What are the advantages of e-banking compared to conventional banking? Give examples of modern banking technologies or services.
21. Is investment and merchant bank the same thing? What services do they provide? What is meant by the expressions "investment banks finance international trade", "investment banks deal with mergers and acquisitions"?
22. How can companies raise finance? What is equity and debt finance? When may a company choose this or that way for raising capital? What is an IPO? What role do investment banks play in raising finance for a company? What other ways of raising finance do you know?
23. What are the main functions of central banks in different countries?
24. What tools do central banks use to control money supply? What is repurchase agreement?
25. What is the role of the Central bank in the period of financial panics? When does the Central bank act as a lender of last resort?

26. How does the central bank lend to the banking sector?
27. Which commercial bank is supposed to be more successful? Why? What risks are banks exposed to? How do they hedge risks?
28. What does the term “building society” imply? Why and how did they become banks? What is a mortgage?
29. What is a credit/loan? Who are the parties of the credit? What is the credit based on?
30. What factors are considered before providing a credit to a client? How do banks make lending decisions? How do they make investment decisions?
31. How is a loan provided and repaid? What types of loans do you know? Characterize them. How do companies finance short- and long-term debts?
32. What is collateral? Why are secured loans cheaper?
33. What factors influence the interest rate a bank charges?
34. Why are letters of credit often used by importers and exporters? What is the role of a bank in documentary payments? What does a letter of credit ensure? What are the advantages of using a letter of credit to the seller?
35. What is a bill of exchange? When may a bill of exchange be made payable?
36. What are the main types of documentary credits?
37. What is the difference between the revocable documentary credit and irrevocable documentary credit? What is the difference between the confirmed documentary credit and unconfirmed documentary credit?

Пример задания для зачета

Выполните задание, ответив на вопросы, затронутые в нем. Дайте развернутый вариант ответа на основе анализа текущей ситуации в сфере управления и выскажете собственное мнение по каждому из предложенных вопросов.

1. What is a span of control that every manager deal with? Why is it important from your point of view?
2. What are the approaches to delegating employees? Is it possible to avoid delegating? Why/Why not?
3. How do managers ensure that tasks are carried out and put to completion? What methods are used and what is the best to your mind?

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования**

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**(Финансовый университет)
Калужский филиал Финуниверситета**

Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»

Дисциплина Иностранный язык в профессиональной сфере»

Семестр 6 Направление 38.03.01 - Экономика

Образовательная программа «Экономика и финансы»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ____

1 вопрос (30 баллов) Выполните экзаменационную письменную работу

2 вопрос (15 баллов) Прочитайте и переведите текст «.....». Сделайте краткое реферирование прочитанного материала. Ответьте на вопросы преподавателя по содержанию текста и затронутым в нем проблемам.

3 вопрос (15 баллов) Выполните устное задание, решив мини-кейс по теме «.....»

Подготовил:

Утверждаю:

Зав. кафедрой _____

Пример экзаменационных заданий

Вопрос 1. Прочитайте и переведите текст «Good Practice Accounting and Reporting». Ответьте на вопросы преподавателя по содержанию текста и затронутым в нем проблемам.

T1. Student's. Good Practice Accounting and Reporting In the commercial sector, the power of a single measure of success -- profit -- fuelled the development of financial accounting. Initially, financial accounting was a counting exercise that most people could readily understand -- goods and services were converted into money during and at the end of a business venture. As business activity became more complex and sustained, financial accountants developed new techniques such as inventory valuation and asset depreciation. Today, the increasing technical complexity of financial accounting has made financial reporting a specialist process, with the resulting reports all too likely to overwhelm non-specialist audiences. The classic "agency problem" -- how to ensure managers act in the interests of owners - is more challenging than ever. Management accounting developed much later. Larger organisations needed to measure their internal production processes and understand how profits were made. They developed systems and measures to coordinate decentralised activities and evaluate the performance of organisational units and managers. At first, management accounting systems relied

heavily on financial accounting techniques such as inventory valuation. More recently, competitive pressures and growth in service industries has sparked development of management accounting information quite different in nature to traditional financial accounting information. Those changes encompass both new methods of tracking income and expenditure (for example "activity based costing") and a wider reporting scope that includes nonfinancial information (for example the "balanced score card"). Public sector financial reporting followed a different path. The traditional focus was close control of activities and resources in a non-competitive environment. Financial reporting accordingly concentrated on the cash cost of inputs, distorting decision information and discouraging management flexibility. As the scope and scale of government grew, those reporting limitations became more apparent. A new public sector management philosophy has emerged in which managers are given more freedom to choose how they attain their objectives. Commercial reporting practices such as accrual accounting have been adopted. But public sector reporting standards go well beyond commercial requirements. They require organisations to report extensive financial and nonfinancial information on activities undertaken, outputs generated and outcomes achieved.

Вопрос 2. Выполните разбор миникейса.

Situation 1. Shall we grant this loan You work for a credit division of a bank. Your bank has received the following loan application. You have been asked to evaluate it and provide the preliminary recommendation about approving or rejecting this loan application. Points to consider:

- Factors on which banks base lending decisions;
- Arguments in favor and against positive lending decision in this particular case;
- Extra information you may want to ask for before making your recommendation.

Luna Coloma SA is a successful Spanish company that is a market leader in solar power technology. The technology works by using concentrated sunlight to heat water – this produces steam which in turn powers a turbine to produce electricity. Most of the components in their systems are manufactured in Spain. Luna Coloma has contracts in the USA, North Africa and the Gulf region and is expanding fast. It wants to borrow \$50 million to set up an assembly and storage plant together with marketing and sales infrastructure in Arizona in the southwestern United States. Last year this young company had a turnover of \$75 million and made a profit of \$6 million.

Follow up questions

1. What is a loan?
2. Why are secured loans cheaper? What can be used as collateral?
3. What factors influence interest rate banks charge for commercial loans?

Пример теста промежуточного контроля

Variant A

Part 1. Listening Task 1.

Task 1.1. REASON FOR BUYING THE BOOK You will hear five people talking about a book on accounting standards. As you listen, choose from the list (A – F) the reason each speaker gives for buying the book. One reason is not mentioned by any of the speakers.

	Reason	Speaker
A	Had difficulty understanding accounting standards	
B	As background reading for a short introductory talk	
C	In preparation of a seminar and discussion group	
D	Needed a book with a strong graphic style	
E	To write a report on accounting standards	
F	Someone at work suggested getting the book	

Task 1.2. BENEFITS OF READING THE BOOK Listen again and choose from the list (A – F) the main benefits of the reading the book for each speaker. One benefit is not mentioned by any of the speakers.

	Benefit	Speaker
A	Written in a clear, simple style – not technical	
B	Each chapter provides an overview of key issues	
C	Provides solutions to the problems with accounting standards	
D	Provides up-to-date information	
E	Is easy to find information in the book	
F	Contains excellent graphics which aid memory	

Task 2. READING FINANCIAL STATEMENTS.

You will hear a Financial Advisor and Sales Manager talking about the performance of a company.

Task 2.1. For questions 1 – 3, choose the best answer (A, B or C). You will hear the recording twice.

1. What is the speaker's opinion about the performance of the company?

A. The company was unquestionably a top performer

B. The company demonstrated fairly poor performance

C. The company was struggling desperately to remain floating

2. According to the speaker what does the rise in costs of sales and trademarks, patents and development costs mean?

A. It means that the company is offering a really innovative product and this part of balance sheet will show a slight growth.

B. It means that the company sells a very special type of product and this part of a balance sheet will not probably get bigger.

C. It means that the company is probably involved in promoting a unique kind of product and this part of a balance sheet will continue to increase in future.

3. Why does he think that the administrative expenses are decreasing when normally a growing company would spend more on these?

A. In his view the company is lowering SG&A expenses to ensure growth in unfavorable wider economic situation

B. He thinks that the company is cutting all the costs and that is probably due to external factors

C. He believes that the company's reduction of overheads this year is explained by how the company is performing.

Task 2.1. Listen again and complete the extract. The increasing costs of sales would tell me that the company

1_____ Marketing and Advertising and Sales. Also, if you look at the balance sheet, there is a significant increase in trade marks, patents and development costs, so that probably shows that the company 2_____ a unique kind of product. Normally in this case I wouldn't expect administrative expenses to decrease because the company seems to be growing. Its losses are lower than 3_____. The sales have increased and we see 4_____ in this company. In such cases, the administrative expenses would be expected to rise and here they have decreased. The only thing that can justify that is probably the company is trying to 5_____, all kinds of expenses, especially administrative, and this is probably connected with wider economic situation rather than how the company is performing. You know, the company starts paying 6_____ to the employees. It spends 7_____ on corporate events and so on. It can only be explained by that.

Part 2. Use of English T

ask 1. A. Read the text.

SOME BACKGROUND ON BANK ACCOUNTING

One explanation for bank accounting's slow progress toward achieving meaningful disclosure by current investors' standards is the conservatism with which investors viewed bank stocks until quite recently. After the depression of the 1930s, investors treated bank stocks as in a class with bonds, preferred stocks, and mortgages and were therefore concerned primarily with the book or other liquidation value of shares. Interest focused on the balance sheet, which was usually the only statement made available, and market price fluctuated around liquidation value.

The close government supervision of balance sheet preparation and the conservatism of the accounting principles that were followed tended to invite investor confidence in the balance sheets on which they were relying, which was probably all right as long as security was the sole desideratum. It was sometime in the 1995s, at about the same time that banks began to display greater competitiveness and interest in growth and expansion, that investors began to consider bank stocks as alternatives to industrial common stocks. An immediate need for meaningful income statements thus arose, and investors and financial analysts found themselves supplied with inadequate information in a form that precluded safe comparisons of one bank with another or with industrial corporations.

Prior to the Securities Acts Amendments of 1964, not a great deal was done to provide bank shareholders and the investment community with needed information. Some larger banks had begun to publish income statements, but most banks limited their disclosure of their financial affairs to the dissemination of the reports of condition required by the various supervisory authorities. They were filed quarterly with the agencies but were typically published, as required, twice a year.

The similarity in the statements' appearance belied the lack of uniformity in the accounting principles employed in their preparation. Statements of one bank could not be safely compared with those of another, and the prescribed forms made no provision for footnotes to explicate the figures and the accounting techniques followed in arriving at them. Statements of financial condition did not reveal earnings except as they might perhaps be deducible by comparison of surplus and undivided profit figures with the same accounts disclosed in earlier statements; comparative figures, showing changes from one statement to the next, were never required and seldom provided. While most supervisory authorities did require the filing of annual reports of earnings and dividends, these were unavailable to the public.

a. Decide whether the statements are TRUE (T) or FALSE (F).

1. The depression of the 1930s prevented current investors from disclosing meaningful information in banking accounts.

2. Information about the fluctuations of bank shares' market price was publicly available from their balance sheets.

3. Before 1995s the information supplied in banks balance sheets had been trustworthy due to at least two reasons.

4. Later the need for comparable informative profit and loss accounts of the banks emerged because promising investors became more interested in ordinary industrial shares than in bank ones.

5. In accordance with the Securities Acts Amendments of 1964 major banks started to publish the reports on their financial position for the investment community two or four times a year.

6. The lack of uniformity in the accounting principles used in generation of bank financial reporting coupled with the unavailability of explanatory footnotes didn't contribute to adequate comparisons between different banks statements.

7. The historical information about retained earnings was necessary to make a judgment about a bank's profitability.

8. The information usually used by financial analysts to assess banks investment attractiveness was not easy to access.

Task 2. Read the text below. Fill in the gaps with an appropriate word combination from the box. There is one extra variant.

When you hear your banker say, "I'll credit your ... (1)...," it means the transaction will increase your checking account balance. Conversely, if your bank debits your account (e.g., takes a monthly ... (2) ... from your account) your checking account balance decreases. If you are new to the study of ... (3) ... in accounting, this may seem puzzling. After all, you learned that debiting the Cash account in the ... (4) ... increases its balance, yet your bank says it is crediting your checking account to increase its balance. Similarly, you learned that crediting the Cash account in the general ledger reduces its balance, yet your bank says it is debiting your checking account to reduce its balance. Although the above may seem contradictory, we will illustrate below that a bank's treatment of debits and credits is indeed consistent with the basic ... (5) ... you learned. Let's look at some transactions and consider the resultant ...(6) ... from both the bank's perspective and the company's perspective. Accounts such as Cash, Investment Securities, and ... (7) ... are reported as assets on the bank's balance sheet. Deposits are reported as liabilities and include the balances in its customers' checking and savings accounts as well as certificates of deposit. In effect, your ... (8) ... is just one of thousands of subsidiary records that account for millions of dollars in Deposits that a bank owes to its customers.

A.	accounting principles
B.	journal entries
C.	Loans Receivable
D.	general ledger
E.	checking account
F.	double entry
G.	bank statement
H.	service charge
I.	debits and credits

Writing. Opinion Essay.

Write approximately 250 words. You have 40 minutes to do this task.

Use the following plan:

- make an introduction (state the problem)
- express your personal opinion and give 2-3 reasons for your opinion
- express an opposing opinion and give 1-2 reasons for this opposing opinion
- explain why you don't agree with the opposing opinion
- make a conclusion restating your position

Примерные темы экзаменационных эссе

Topics. Essay writing.

1. Banks must contend with increasing competition, including from nontraditional players.
2. Digital banks have their eyes set on the lucrative banking space.
3. Not being rewarded for loyalty is a significant frustration for bank customers, ahead of unnecessary fees and poor interest rates.
4. Cheap money is a love story with the potential to end in tears. Central banks are striving for a happier ending.
5. Conventional banks still have advantages but – to be part of the future – they need to invest heavily, rediscover and reassert their core role in society, and secure the ongoing support of policymakers

Пример задания на написание отчета как части зачетной работы **Report writing**

You work for an accountancy firm and one of your clients is a fruit-juice producer. During the past five years the income of the company has grown steadily, and for the last two years sales have increased by 100%. However, the company has problems processing orders on time due to the low capacity of its old bottling machinery. The company is considering expanding and plans to apply for a bank loan to purchase new bottling equipment which will enable the company to triple production. As this is a small family firm the shareholders are wary of taking on the risk of such a loan. Write a report (200 words) to the shareholders: Explaining what financial documents the company should present to the bank; Summarizing the company's current financial position Outlining why a company is in a good position to take on such a loan Explaining why you think the bank would view the company's financial position favourably.

Примерные темы для написания отчетов

1. Outsourcing accounting services
2. Financing a company's expansion
3. Ways to reduce a company's debt burden
4. The potential benefits and risks of starting a new business.
5. Recommending the ways to improve company's profitability.
6. Advising how to deal with cash flow problems.
7. Advice on effective tax planning because of tax law changing.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература –

1. Английский язык: экономика и финансы. Ч. 3. Финансово-экономическая среда. Environment: учебник для направлений бакалавриата "Экономика", "Менеджмент", "Управление персоналом" / Г.А. Дубинина, И.Ф. Драчинская, Н.Г. Кондрахина, О.Г. Петрова; Финуниверситет; под ред. Г.А. Дубининой - Москва: Кнорус, 2018, 2021. - 298 с. - Бакалавриат. - То же. –2021. - ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/938896>. — Текст: электронный.

2. Английский язык: экономика и финансы. Ч. 4. Профилирующие дисциплины. Majors: учебник для напр. бакалавриата "Экономика" и "Финансы" / Г.А. Дубинина, И.Ф. Драчинская, Н.Г. Кондрахина, О.Г. Петрова; Финуниверситет; под ред. Г.А. Дубининой - Москва: Кнорус, 2018, 2021. - 295 с. - Бакалавриат. - То же. - 2021. - ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/938897>. — Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Чикилева, Л. С. Английский язык для экономических специальностей: учебное пособие / Л.С. Чикилева, И.В. Матвеева. -2-е изд., перераб. и доп. - Москва: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2019. -160 с. - ISBN 978-5-905554-71-1. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012463>. – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com – Текст: электронный.

2. Дюканова, Н. М. Английский язык: учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: НИЦ ИНФРА-М , 2022. — 319 с. - ISBN 978-5-16-006254-9. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815603>. – Режим доступа: Электронно-библиотечная система.Znanium.com – Текст: электронный.

3. Зайцева, С.Е. Английский язык для экономистов. ENGLISH COURSE FOR STUDENTS IN APPLIED ECONOMICS: учебное пособие / С.Е. Зайцева, Е.С. Шибанова. — Москва: КноРус, 2020. —183 с. — ISBN 978-5-406-07336-0. — URL: <https://book.ru/book/932013>. – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. – Текст: электронный.

4. Кондрахина, Н.Г. Английский язык: корпоративные финансы и оценка бизнеса. Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика», профили «Корпоративные финансы», «Оценка бизнеса в цифровой экономике»: Учебное пособие / Н.Г. Кондрахина, О.Н. Петрова, Н.П. Староверова. - Москва : Финансовый университет, 2022. - 114 стр. – org.fa.ru [сайт]. – URL: [kfjob_eng_pos.pdf](#) (дата публикации: 01.07.2022). – Текст : электронный. - Режим доступа: Дисциплина: Иностранный язык в профессиональной сфере. – Учебные материалы. - Только для зарег. пользователей.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Англо-русский деловой словарь он-лайн <https://en-rus-bussinessdict.slovaronline.com/>
2. Официальный сайт издательства «Financial Times» www.ft.com
3. Официальный сайт издательства BBC для изучающих английский язык <http://www.bbc.co.uk/learningenglish>
4. Сайт для развития грамматических навыков на английском языке <https://www.englishgrammar.org>
5. Сайт для самостоятельного изучения английского языка <http://www.memrise.com>
6. Сайт со статьями для изучающих деловой и финансовый английский <https://www.investopedia.com/>
7. Новости маркетинга <https://www.marketingweek.com/marketing-news/>
8. Сайт с руководством по организации логистического менеджмента <https://bestlogisticsguide.com/basics/what-is-logistics/>
9. Сайт для работы с презентациями и программным обеспечением по их созданию <http://www.prezi.com>
10. Электронные ресурсы БИК:
 - Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
 - Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
 - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
 - Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
 - Образовательная платформа издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
 - Электронно-библиотечная система издательства Проспект <http://ebs.prospekt.org/books>
 - Электронно-библиотечная система издательства Лань <https://e.lanbook.com/>
 - Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
 - Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru/>
 - Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
 - Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
 - Academic Reference <http://ar.cnki.net/ACADREF>
 - Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира <http://search.ebscohost.com>
 - Электронные продукты издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com>
 - Emerald: Management eJournal Portfolio <https://www.emerald.com/insight/>
 - Henry Stewart Talks: Библиотека Онлайн Лекций по Бизнесу и Маркетингу <https://hstalks.com/business/>
 - Scopus <https://www.scopus.com>
 - Электронная коллекция книг издательства Springer: Springer eBooks <http://link.springer.com/>

- Цифровой архив научных журналов: <http://arch.neicon.ru/xmlui/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучающимся в рамках самостоятельной работы следует использовать Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденные Приказом ректора №1040/о от 11.05.2021 г.

Самостоятельная работа студентов проходит внеаудиторно. Организации самостоятельной работы служит учебно-тематический план изучения дисциплины. В данном плане указана тематика лекций, семинаров, вопросы и задания для самостоятельного изучения. Во время лекций необходимо конспектировать содержание лекции. После лекции необходимо отредактировать записи, оформить конспект, дополняя его содержание дополнительной информацией. При оформлении конспекта целесообразно выделять названия тем и формулировки вопросов, основные определения, примеры.

При подготовке к семинару необходимо изучить вопросы семинара, соответствующий теоретический материал, делая для себя необходимые записи в рабочей тетради. После занятий необходимо просмотреть записанные решения и восстановить в решениях имеющиеся пробелы.

При затруднении в решении практических вопросов (задач), можно обратиться за консультацией (помощью) к преподавателю. Семинары проходят, как правило, в интерактивной форме и преподаватель учитывает активность обучающихся, направленную на решение предложенных вопросов (вариантов задач), а также вариантов ответов на решаемые вопросы (проблемы).

Не следует бояться дать неверный ответ или допустить иную ошибку: исправление и анализ ошибок в режиме общения с преподавателем и сокурсниками в ходе семинара способствует более глубокому освоению учебного материала и предупреждает возникновение ошибок в дальнейшем. Домашние задания (подготовку к занятиям) следует осуществлять регулярно. Если то или иное задание, при подготовке к семинару вызвало затруднение, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Регулярность в выполнении домашних заданий (подготовке к занятиям) - важный фактор качественного освоения дисциплины.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психологофизиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социальноактивные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учётом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения). Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы.

Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы предусмотрены в «Методических рекомендациях по подготовке написанию и оформлению контрольной работы», разрабатываемой преподавателем кафедры на учебный год, в котором реализуется учебная дисциплины

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Антивирусная защита ESET NOD32
2. Windows, Microsoft Office

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»;
2. Информационно-правовая система «Гарант»;

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, доской меловой/интерактивной;
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет
- компьютерные классы с набором лицензионного базового программного обеспечения для проведения практических занятий и выходом в глобальную сеть Internet;

Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» предполагается:

- сопровождение курса лекций наглядной презентацией, включающей практические примеры, схемы, графики, табличный материал;
- рассмотрение на семинарских занятиях интерактивных ситуационных задач по проблематике дисциплины;
- деловые игры;

- разбор конкретных ситуаций, коллективное обсуждение проблем российской и зарубежной практики по изучаемым темам;
- виртуальное общение в течение срока изучения курса в целях обеспечения лекций и практических занятий необходимым материалом и также контроля самостоятельной работы студентов.